

Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only) Secondary School Examination, 2026 SUBJECT NAME ASSAMESE (SUBJECT CODE 014)(PAPER CODE 4)	
General Instructions: -	
1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the Spot Evaluation Guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two Competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from Marking Scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totalled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.

8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “ Extra Question ”.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks _____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Evaluation Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to Online Award List. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for Spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totalled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain Photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking scheme 2025-26

Subject: ASSAMESE

(অসমীয়া)

CLASS:X

SUBJECT Code: 014

Time 3 hours.

Marks:80

General Instructions:

Question paper is divided into 4 sections.

It has total 20 questions.

Section A: 1 Question no.1 to 1

Section B: 5 Questions no.2 to 6

Section C: 8 Questions no.7 to 14

Section D: 6 Questions no 15 to 20

(Section -A)

(বোধ পরীক্ষণ) Marks:15

1. অনুচ্ছেদটো পঢ়ি শুদ্ধ উত্তৰ লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।

- | | |
|--|---|
| i)B) দূষিত | 1 |
| ii) A) আহল-বহল ঠাই | 1 |
| iii) B) মাক-দেউতাকে | 1 |
| iv) A) বিকাশ | 1 |
| v)A) আত্মসন্মানবোধৰ | 1 |
| vi) C) নিৰ্মল বায়ুৰ অভাৱ | 1 |
| vii)A) উপ | 1 |
| viii) B) হ্রাস | 1 |
| ix)D)বতাহ | 1 |
| x) এজন লোকক পশুৰ জীৱনৰ পৰা উলিয়াই নিয়াৰ বাবে প্ৰথম কৰিবলগীয়া কাম হ'ল—সেই লোক গৰাকীৰ বাবে এটা পৰিপাটি আহল-বহল ঘৰৰ ব্যৱস্থা কৰাটো।
দ্বিতীয়তে, সেই ঘৰখনত শিক্ষাৰ ভেটি স্থাপিত হ'ব লাগিব।
(দুটা কাৰণ দৰ্শালে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।) | 2 |

xi) বতাহ ওলোৱা-সোমোৱাৰ উপযুক্ত বাট নাথাকিলে	2
---	---

বতাহত কাৰ্বনযুক্ত এচিদৰ পৰিমাণ বৃদ্ধি পায় আৰু শ্বাস-প্ৰশ্বাস বাধাগ্ৰস্ত হয়। ফলত শৰীৰৰ তেজ দূষিত হয়। হাওঁফাওঁ দুৰ্বল হয়।

xii)এখন ঘৰ এগৰাকী মহিলাৰেই সৃষ্টি বুলি ক'লেও

2

বঢ়াই কোৱা নহয়। কাৰণ ঘৰখনৰ মহিলা গৰাকীৰ ওপৰত এখন ঘৰৰ সুখ-শান্তি নিৰ্ভৰ কৰে। ঘৰবোৰৰ উন্নতিৰ অবিহনে এটা জাতিৰ উন্নতি হ'ব নোৱাৰে।

অৰ্থাৎ প্ৰতিঘৰ মানুহ আগবাঢ়ি যাব পাৰিলেহে জাতিটো জাতি হিচাপে আগুৱাই যাব পাৰিব। এনে অৱস্থা সম্ভৱ হয় মহিলা গৰাকীৰ কাৰ্যৰ যোগেদিহে। (এই কথাখিনি ২নম্বৰৰ উপযোগী হোৱাকৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বুজাই লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।)

(Section -B)

(লিখন কলা) Marks:25

পাঠ্যপুথি: ৰচনা বিচিত্ৰা

2.a) প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা সংকেত বাক্যৰ সহায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজে বোধ কৰি এটা শিৰোনাম দি গল্পটো নিজৰ ভাষাৰে সম্পূৰ্ণ কৰিব আৰু শেষত এটা নীতিশিক্ষা দিবলৈ চেষ্টা কৰিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ লাভ কৰিব।

5

নাইবা,

b) প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা 'ছাত্ৰ সমাজৰ শৃংখলাবোধ' বা 'স্বদেশপ্ৰেম' এই দুটা বিষয়ৰ যিকোনো এটা বিষয়ৰ লগত সংগতি ৰাখি ছাত্ৰ-

ছাত্ৰীয়ে ৰচনা বিচিত্ৰাৰ আৰ্হিত বা দফা অনুসৰি অন্তৰ্নিহিত ভাৱ
সুন্দৰকৈ প্ৰকাশ কৰি লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। 5

3. প্ৰতিবেদনৰ বিষয়, তাৰিখ, স্থান, সংবাদদাতাৰ কথা উল্লেখ কৰি
(সংবাদদাতাৰ নাম লিখিব নালাগে) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰতিবেদন লিখাৰ
নিয়ম অনুসৰি প্ৰতিবেদনখন সম্পূৰ্ণ কৰিলে নম্বৰ লাভ কৰিব। 5

4. প্ৰশ্নত দিয়া যিকোনো এটা ফকৰা - যোজনাৰ অন্তৰ্নিহিত
ভাৱটো বুজাই লিখিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। 5

5.a) প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা মতে নিজৰ নাম আৰু ঠিকনা সাংকেতিক
আখৰত লিখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আবেদন লিখাৰ নিয়ম অনুসৰি জিলা
উপায়ুক্তলৈ আবেদন পত্ৰখন লিখিব পাৰিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।

নাইবা,

b) প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা চিঠিৰ বিষয়বস্তু সঠিক ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে
সাংকেতিক নাম আৰু ঠিকনাৰে চিঠিখন সম্পূৰ্ণ কৰিলে নম্বৰ
পাব। 5

6. প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা যিকোনো পাঁচটা খণ্ডবাক্যৰে অৰ্থৰ লগত
সংগতি ৰাখি বাক্য ৰচনা কৰিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নম্বৰ লাভ কৰিব।
(খণ্ডবাক্যৰ অৰ্থ লিখা-নিলিখাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া নিষ্প্ৰয়োজন।)

5×1=5

i) চকুত লগা: (ধুনীয়া হ, মন খা) Page no ৮১

ii) চকু ফুৰা : (ওপৰে ওপৰে চা) pg no. ৮১

- iii) ঘৰ গোনা : (সদায় ঘৰতে মই বৰ হৈ থকা) pg no ৮১
- iv) গা ঘেলা : (কাম-বন নকৰি ঘূৰি ফুৰ, ধুন মাৰি ফুৰ) Pg no. ৮০
- v) মুখ উজ্জ্বল কৰ : (নামজ্বলা হ) Pg no. ৮২
- vi) দাঁতে-ওঁঠে নালাগ : (সমূলি কাজিয়া নলগা) pg no ৮৩

(Section-C)
(ব্যাকৰণ) Marks: 20
পাঠ্যপুথি : ৰচনা বিচিত্ৰা

7. $4 \times 1 = 4$ Pg no. ১৭-১৮

- i) A) নিঃ+নয়
ii) A) শত+এক
iii) A) আশীঃ+বাদ
iv) A) নিঃ+ফল

8. $2 \times 1 = 2$ pg no. ৭-৮

- i) B) নিৰ
ii) C) প্ৰতি

9. $2 \times 1 = 2$ pg no. ৯-১০

- i) D) স্বাৰ্থিক প্ৰত্যয়
ii) B) দৃঢ়তা অৰ্থত

10. $2 \times 1 = 2$ Pg no. ৬৪

- i) B) কামনা

ii)D) মেঘ

11. $2 \times 1 = 2$ pg no. ৬১--৬৪

i)C) নিদ্রা

ii)A) বিৰহ

12. $4 \times 1 = 4$ pg no. ৪৯-৫০

i)B) সৰল বাক্য

ii)B) জটিল বাক্য

iii)C) যৌগিক বাক্য

iv)A) সৰল বাক্য

13. $2 \times 1 = 2$ pg no ৭

i) পঢ়, কান্দ, যা, কৰ্, ধৰ্, খা ইত্যাদি।

ii) উৰ্

14. $2 \times 1 = 2$ pg no ৪০-৪১

i) যি ক্ৰিয়াৰ কাম শেষ হৈছে বা পূৰ্ণ হৈছে, কিন্তু তাৰ ফল বা প্ৰভাৱ এতিয়াও আছে, নাইবা কামটো চলি আছে, এনে ভাব প্ৰকাশ কৰা ক্ৰিয়াৰ কালক স্বৰূপ বৰ্তমান কাল বোলে। (উদাহৰণ বাধ্যতামূলক নহয়)

ii) সম্ভাব্য ভূত কালৰ যিকোনো এটা উদাহৰণ লিখিব।

উদাহৰণ:- কৰিলোহেঁতেন, গ'লোহেঁতেন ইত্যাদি।

(Section -D)

(গদ্য ভাগ) Marks: 20

পাঠ্যপুথি : অসমীয়া সাহিত্য চয়নিকা (দ্বিতীয় ভাগ)

15. (i) (ii) অথবা (iii)--যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ 1×4=4

উত্তৰ ৪ নম্বৰৰ উপযোগী হোৱাকৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পাঠৰ সহায়ত বুজাই লিখিব পাৰিলেই সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। (তাৎপৰ্য বুজাই লিখোঁতে প্ৰসংগ সংগতিৰ প্ৰয়োজন নাই।)

Pg no: ২৬-৩৩

Pg no: ৬৭-৮০

Pg no: ৪৫-৫২

16. ২ নম্বৰৰ উপযোগী হোৱাকৈ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিব। 1×2=2

i) পলহঁত এটা অবাঞ্ছিত ঘটনাত সোমাই পৰিছিল। যাৰ ফলত পলহঁতৰ প্ৰাণৰ সংশয়ো আছিল। লগতে পলহঁতে তাৰ শাস্তি স্বৰূপে এখন ধুনীয়া গাওঁ দেখা নাপালে আৰু সকলোৱে কৰা আনন্দৰ পৰাও বঞ্চিত হ'ল। pg no: ৬৭-৮০

ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে জুবিন গাৰ্গৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখিবলৈ চেষ্টা কৰিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। Pg no: ২৬-৩৩

iii) ডাকৰ জন্ম পৰিচয়, জন্মস্থান, সামাজিক জীৱনত ডাকৰ বচনৰ গুৰুত্ব আদিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখিব। Pg no: ৪৫-৫২

17. অতি চমু উত্তৰ লিখিব --- $4 \times 1 = 4$

i) উইলিয়াম শ্বেক্সপীয়েৰে/শ্বেইক্সপীয়েৰে কৈছিল। pg no: ২৬-৩৩

ii) বৃটিছ অহাৰ পিছত/ইংৰাজ অহাৰ পিছত/১৮২৬ চনৰ পিছত / ইয়াণ্ডাবু সন্ধিৰ পিছত। pg no: ৪৫-৫২

iii) মহীচন্দ্ৰ মিৰি pg no: ৬৭-৮০

iv) অনুৰাধা শৰ্মা পূজাৰী pg no: ৬৭-৮০

(পদ্য ভাগ)

18. যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিব। $1 \times 4 = 4$

(i) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মহাপুৰুষ মাধৱদেৱৰ বিষয়ে ৪ নম্বৰৰ হোৱাকৈ উত্তৰ লিখিব। Pg no: ১-৪

(ii) পাঠৰ সহায়ত প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। Pg no: ৫-৮

iii) বিষয়বস্তুৰ লগত সংগতি ৰাখি উত্তৰ লিখিলে নম্বৰ পাব।

(যেনে:- পৃথিৱী, বেলিৰ পোহৰ, চৰাইৰ মাত, ফুলে-পাতে সজীৱ হৈ থকা প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্য আদি সামৰি লিখিব।)। Pg no: ৯-১২

19. চমু উত্তৰ লিখিব- (যিকোনো এটাৰ)

2

i) সংস্কৃত আৰু বাংলা সাহিত্য।

Pg no ৯-১২

ii) টোকাৰী গীত, দেহবিচাৰৰ গীত।

Pg no:৫-৮

iii) বাৰাদি, গণককুছি, সুন্দৰীদিয়া, ভেলাডাংগা আদি ঠাইত।

Pgno:১-৪

20. অতি চমু উত্তৰ লিখিব-

4×1=4 *

i) পচতীয়া

pg no:৯-১২

ii) ভক্তিৰস প্ৰধান।

Pg no:১-৪

iii) ছকুৰি ভকতৰ সৈতে।

Pg no:৫-৮

iv) আকাশ / আকাশ; যাক পৃথিৱী আৰু সূৰ্যৰ মাজত দেখা যায়।

Pg no:৯-১২

SPECIAL INSTRUCTIONS

****প্ৰশ্ন 2(a) প্ৰশ্নকাকতত দিয়া গল্পটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বয়স অনুপাতে বোধগম্য নহ'বও পাৰে। শিক্ষাগুৰু সকলে এই কথালৈ মন কৰি যেন নম্বৰ দিয়ে। গল্পৰ নীতিশিক্ষা হিচাপে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে কিবা এটা লিখিবলৈ চেষ্টা কৰিলেও সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।**

**** ব্যাকৰণৰ ক্ষেত্ৰত বানান ভুল হ'লে দুটা ভুলৰ বাবে আধা নম্বৰ (১/২) কাটিব।**

** পাঠভিত্তিক প্ৰশ্ন (long question) আৰু লিখন কলাৰ (writing) উত্তৰৰ ক্ষেত্ৰত শুদ্ধ প্ৰকাশ সংগতিপূৰ্ণ উত্তৰ হ'লে নম্বৰ কাটিব নালাগে।

**প্ৰশ্ন 13.(i) ৰচনা বিচিত্ৰাত মৌলিক ধাতুৰ বিষয়ে উল্লেখ নথকা বাবে অশুদ্ধ উত্তৰ হ'লেও শিক্ষাগুৰু সকলক সম্পূৰ্ণ নম্বৰ দিবলৈ অনুৰোধ কৰা হ'ল।

** MCQ থকা প্ৰশ্নসমূহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে শুদ্ধ উত্তৰ হিচাপে শব্দ বা সাংকেতিক উত্তৰত (eg. A/B/C/D) লিখিলেও সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। এইক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জ্ঞান/ অভিজ্ঞতাৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰাখি বানান ভুল হ'লেও শিক্ষা গুৰু সকলক যথাসম্ভৱ সহানুভূতিৰ দৃষ্টিৰে চাবলৈ অনুৰোধ জনোৱা হ'ল।